

Мы живём в лесу

...Красно у нас в посёлке. Старые ели и сосны буржуат по-другому, поднимаются над ушами. Живём в лесу. Но, думаюте, тихое у нас в горах забьче поет, и дробь барабана дальне разнесётся, и песни далеко-далеко слышны!.

Двушлетку мы начали праздничном пении. Со знаменем прошли по утинной посёлке, по знакомым просекам и полянам, и когда отряд сел—то «А» запел: «Посадил тан пионерский свой сад, ах на Луно луной садик, подумалось, что мнеменно наша, красоте, ребята будут сажать этот сад и зажить кусты, от которого станет светлей по всем миру! Ну, а пока... Пока посадили сад возле школы и за двушлетку вырастил ещё пятачок деревеси.

Не только собором металлургического дома, работав в полевом союзе, строительством школьных мастерских и физкультурного зада хотим мы встретить 40-летие пионерской организации. У главного — самим стать лучше, помянуть, что мы — лесники, помогаем друг другу и всем людям, которые живут нас.

Пришла в отряд наша дружина — один мальчик. Сел за парту, на из кого не смотрит, марширует, замкнутой Робота его заметали, узнали, в чём дело, и решили: никогда ни от кого этого мальчишки не должен услышать слово «отродина», никто ничего не напомнит ему о прошлом. И ещё: не медленю дать ему поручение, самое ответственное!

У нас школа с «продавными днём». Мы всегда в лесу. Нам и жить, и учиться, и все друг у друга на виду. Но дежурить по школе теперь гораздо труднее: больше работа. Один из отрядов дежурит целую неделю, а по вечерам, на линейке, рапортует обо всём, что произошло.

Вот ребята и начинали старшим патрульным того мальчишка. Видели бы, как они работают! Все партели подтянут, предложили не только в школе дежурить, но и на улицах, на стадионе, в электричке. Подумали ребята, да и выбрали этого самого мальчишка председателем совета отряда. Зовут его Володя Волков. Мы все им очень гордимся, его лучший активист дружины.

Висит у нас в вестибюле школы два стенда. Один на записках: «На лучших равняй-

ся!», а другой — «Крокодила идёт по школе». Как радостно бывает видеть портреты лучших, и сдобно смеху, иризации, и, конечно, отогнания у некоторых пионеров вызывает фотокартун!

Так дружина воспитывает ребят. И теперь о нашем директоре Иране Васильеве Байковой. Это замечательный человек, душа всей школы! Она созвала на собрание учителей и родителей, просила их помогать пионерской дружине выполнять обязательства. Теперь и ребята, и учителя, и родители стараются, чтобы дружина стала «спутником семиклассника».

Первая моя помощница — Наташа Небрина, председател совета дружины. Недалеко к нам приехал один пионерский работник, а ему про Наташу писал, и он хотел её похвалить. Сошёл с поезда, увидел: ребята идут домой из школы. «Неужели опоздал? — подумал он.— Наташа, наверно, уже ушла... И к ребятам: «Вы не знаете Наташу Небрину? Как можно Наташу не знать? Ребята сказали: «Вы идите кон по той улице, там Наташа из школы пойдёт. На ней зелёное пальто и малиновое плащико. С ней много ребят будет. Вы её сразу узнаете!» Наташа у нас хорошая организатор, чуткий товарищ, отличная девочка.

Не все же так бывает. Бывае и ка-кто-то в одной школе. Спрашиваю встретившегося дежурного: «Кто у нас председатель совета дружины?» — «Не знаю», — говорит. Спрашиваю у других ребят, и те: «Не знаю». Председатель совета дружины должны знать все ребята. Иначе это не председатель, а только фамилия на бумаге.

Что вам ещё сказать о нашей лесной дружине? У нас лесовато леса много! В день старта двушлетки, например, пошли прохлывать землю под коры мохоных бочков, убирать сорняки в лесосеках. Прорыхлили и очистили три с половиной гектара.

У нас так. А как у вас? И. ЕЛКИНА, старшая пионервожатая, Моховская область, Пионерский район.
Фото В. ГРАНДОВОЙ.

ВОТ КАКАЯ ОЛЯ



Я хочу походить на Олю Борисовну. И мой брат Олег тоже, хотя они и не признаются.

У нас всё лето во дворе шёл ремонт и негде было играть. Оля показала нас к соседям. У них хорошо: и качалки, и песок, и волей-бальная площадка.

Соседи нас сначала не пускали. Тогда Оля сказала: «Стыдно быть такими жадными». И вообще поговорила с ними серьёзно. Они стали приветливыми и веселыми. Даже сами за нами стали приходить.

А недавно, я съездила Олю фотографировать. Дались всех мне похвалилась одна. Там Оля снята у развешенного Красного знамени. Я подумала, что Оля сфотографировала у знамени потому, что она всегда забывает о себе, а потом уже о других.

Ира НОВОПАШИНА, Песчаная Слобода, Моховская область.

ПРОЩАЙ, СТАРЫЙ ЗВОНОК!



Дорогая редакция! Сообщаем вам новость. Мы перешли в новую школу. Старая школа в нашем селе была маленькая, деревянная. От бывших времён у нас сохранился надгробный звонок с затейливой сланинской вязью. Когда-то он звала учеников на уроки.

И вот теперь мы говорим: «Прощай навсегда, старый звонок! В новой школе звонят электрический. Прощайте, старые пень В новой школе паровое отопление».

Наши ребята помогли



Разбираю почему

строителям, убирали территорию стройки. С приходом в новую школу они общаются ещё старательнее учатся.

Вот какая большая радость а нашим
А. КУРБАНОВА, учительница, Моховская область, с. Эзюново.

НАСТОЯЩИЕ ПИОНЕРЫ



Восьмой класс «А» работал на уборке картофеля. Ребята разделились на группы по три человека. Незадачные друзья Глеб Берёзов, Борис Рабёв и Андрей Нальков стали на одну группу.

— Эй, соседи, давай, кто больше соберёт! — задорно крикнул Глеб.

И начался соревнование. Ребята проворно обрабатывали грядки картофеля. А помидоры напоялись большие морозины.

Между тем небо обложило тучи.

Собрав гроза разразилась — тревожно сказала учительница Аня Григорьевна.

Все бросились укрывать ботвы боры картофеля. Когда все собралось под навесом, по тёмному небу похлыли молнии.

Буря осталась открытым — закричал Борис Рабёв, и четверо ребят выбежали из-под навеса...

Они вернулись минут через десять, вымокшие до нитки. А на линейке Андрей чётко проговорил:

— Буря картофеля укрывает. Настороженное боевое. Так наши ребята спасли бурт картофеля. По-моему, они поступили как настоящие пионеры.

Ольга МЕДВЕДЕВА, ученица 7-го класса «Б», Раздольная область, г. Михайлов, школа № 1.

А эти два снимка прислали урянские ребята. Сестренка Фотю, — написан на конверте. Саша Митрофанов из села Запеченского Запеченской области. Мальчик недаром зреловисел. Ведь он вложил в письмо свой первый снимок. И не прости мамой, а портрет своего приятеля Коли Чуприна, отличного ирисловца.



Этих подружек сфотографировала Рад Мазаренко, невестка школы. Она познакомилась с ними с С. К. Мазаренко, Кемеровской области. Девочки рассматривали «девушечку» — огромный ирисовисел. Ого! Он вырос из семян, которые подарил похлывшим ирисам. Прощайте, гостиная в нашей стране.

НЕ МОГУ НЕ НАПИСАТЬ



Мне очень неприятно писать об этом, но молчать я не могу. Хочу рассказать о двух учителях Перемонской начальной школы, Вадагского района, Иркутской области. Владимир Щербочко и Василий Мамин.

Они учатся только в четвёртом классе, а им уже почти по тринадцать. Лет много, а им мало. Они считают себя героями и хвастаются своими «героическими делами». А дела у них позорные, вредные...

Машина, заправленная бензином, мотается по улицам, пыля и поднимая вверх на большой холм. На вершине холма стоит двое ребят. При появлении машины они быстро удаляют в кусты, оставая на дороге деревянную доску. Пофёр, ничего не подозревая, наезжает на доску и вдруг чувствует, что машина заминается, едет, кренится набок. Выскочив из кабины, пофёр видит, что подползшая ребятами доска сплошь покрыта адрозовыми гвоздями.

Испорчена автопневматика, газетчик шипит в камеру. Машина на несколько часов вышла из строя, намеру и автопневматику нужно заменить новыми.

Не думайте, что эти два «героя» совершили только один такой «героический поступок. Они вредители по-настоящему. Не одну машину, не на один завод заставляли работать в союзе. И ещё прошу напечатать мой текст в «Пионерской правде».

Владислав ПЯТСКИЙ, техник совхоза «Перемонский», Иркутская область.

История, которой можно и не быть



Вот уже несомненно дней вместе с туртовщиками Ваня гнал по степи стадо, Пыль не давала дышать, к вечеру стало будто навалилось синицом. Когда наступала ночь и туртовщики разводили костры, Ваня ложился ницком на землю. Ему казалось, что завтра на рассвете он ни за что не сможет подняться. Но если кто-нибудь говорил: «Что, устал» — Ваня отрицательно мотал головой и только спрашивал:

— А скоро приедет? Соснулись, что ль, по мамке?

— Да нет, мне в школу поступать...

И здесь, у костра, Ваня вспоминал и свою школу в селе Русский Турец, откуда он с родителями только что переехал, и ребят, и учителей. «Эх, и дурак же я был!» — ругал он себя, вспоминая раскрасневшие лица учителей, не раз выгонявших с урока «красноразговес» Ваню.

Здесь, в степи, Ваня делал себе слово: «Хватит. Не мальчишней! В восьмом этого не будет. Пригнали стадо, сдам документы и в новой школе начну новую жизнь! Обязательно научу! Даже хорошо, что отец не охотился работать в Искании».

Почему характеристику не принес? — строго спросил Иван Емельянович Малопакин, директор школы, на мальчишку. — Ах, вот почему! Четверка по поведению! Ты, так... И, наверное, характеристика

такая, что её лучше не показывать! По-настоящему, — Директор смотрел на мальчишку холодно, не доверяючи. — Пичка! Не могу помочь. Приём веленый уже закончен. Ты опоздал. — И директор отодвинул от себя бумаги растерявшегося парня.

— Но я же... Я так спешил... — Губы Вани задрожали.

Через несколько дней Ваню мать положила перед директором заявление. Но имя была резолюция: Исканийского районот «Принять в восьмой класс». Но ответ был всё тот же:

— Нет, не могу! Пошёл он пионер, если у него четвёрка по поведению, — упрямо твердил своё Малопакин.

Конечно, четвёрка по поведению так просто не ставится. Но Ваня не злостный и хитрый. Это доказывало характеристика, которую, правда с опозданием, прислала бывшая классная руководительница Ваня Лина Федоровна Олонина. Учительница писала, что Ваня — энергичный и живой мальчик, иногда действительно шалит. Но вместе с тем он занимается в кружке художественной самодеятельности, читал стихи, пел в хоре, выступал в пьесах. В этом товарищ Малопакин мог легко убедиться. Но зачем угрожать себе? Невозможно, что перед глазами стоит живой человек! Невозможно, что мать упрямится принять в

школу сына. Ваню бумажек! А я его не!

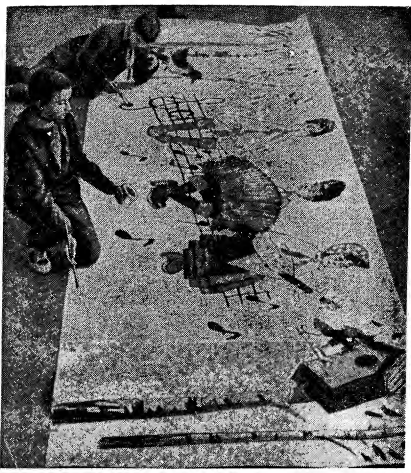
Грустно повторить, что в нашей школе, где школьникам догнать так безудачно отнеслись к ученику, к пионеру. Кажется, невероятный, но взрослым, серьёзным люди так несправедливо обидели мальчишку, оставили его за бортом, дали бы подумать, чем он будет теперь заниматься.

Мать, смахивая слезы, улаживала Ваню, называя по имени, а он стоял у стола. Вот они, его книжки, их тетрадки. И зачем не купил столько в первые дни он ещё надеялся, что примут в школу, и пытался заниматься сам, чтобы не отстать от товарищей. Там, в «Пяти» в Париж, куда он отправлял мальчишка родителей, Ваня решил, что учебники не понадобятся. «А четыре по поведению — значит, все дороги закрыты. Но я же хочу, чтобы учился!» * *

Сейчас Ваня учится в школе. Его судьбой занялся Исканийский райком партии. Смыслила директора школы была исправлена. И пионером Исканийской школы надо сделать так, чтобы школа, где Ваню несправедливо обидели, стала для него большим и надёжным другом. Может быть, в этом стоило бы закончить рассказы о Ване Криволазских? Но нас волнует другое. Почему так быстро и так беззастенчиво отступил сам Ваня? В своих шалостях и выходящих дисциплины он должен был, был более кутурма и впоследствии, если учителя считали ему оценку по поведению. И почему, отставая свои права, Ваня так быстро сполз? Почему ни он, ни его родители не обратились в райком партии?

Нарекать одного человека мог заслонить все наши гуманные законы, поколебать уверенность Вани в правоте своих требований! К сожалению, есть ещё у нас люди, которые из-за равнодушия или непонимания не уважают закон. И нужно иметь в себе твердость и мужество, чтобы отстаивать свои права до конца.

В. СТОЛЯРОВ.
(Наш корреспондент).
Кувальцевская область,
д. Искания.



Ещё несколько мазков — и работа окончена. Может быть, это ланно повесит в пионерской комнате, а может, — в актовом зале. Придётся работать в школу, а на свои стены украсит пейзажи музыканты. Если они всем понравятся, Саша Васильев, Слава Кузнецов и учитель рисования Николай Дмитриев Максим будут очень рады. Им так хотелось, чтобы ещё один угол их школы, совсем ещё новой, стал наряднее, веселее.

Фото Я. ШАХНОВСКОГО.

МЫ И ПИОНЕРСКАЯ ДВУХЛЕТКА



Дорогая редакция! Недавно узнал у нас в Магнитогорске откровенно фотографиста «Семилетка в действии». Мне очень понравилась она, и я голову крушил. Мысли: «А что, если организовать фотошколу? «Дан старт пионерской двухлетке». В нашей стране очень много ребят, которые учатся фотографировать, и, я думаю, им с удовольствием примут участие в этой пионерской фотошколе. Я тоже учусь фотографировать и обязательно пришлю свои снимки.

Роберт МУХАМЕТОВ.
г. Магнитогорск,
средняя школа № 8, 8-й класс «В».

ХОРОШЕЕ дело предложил наш читатель Роберт Мухаметов. И редакция «Пионерской правды» поддерживает его предложение. Давайте устроим фотошколу в пионерской школе. Откроем её 19 мая 1962 года в одном из залов нового молочно-молочного Дворца пионеров и назовём: «Мы и пионерская двухлетка».

Какие же снимки присылать на эту выставку? Каждая дружина уже знает, что ребята собираются делать к 40-летию Пионерского Учения, труд, отдых... Нам много интересных снимков можно сделать об этом! Отправляем сажать деревья вдоль лесовосстановительных дорог, мы мчим колхозных кур, собирать металлический лом для строительства Недостроенной Волги — Центральной Европы или играть с мальчишками детского сада, берите с собой фотоаппарат — всюду вы увидите то, что стоит жить на плечу. А пласки пионерских ансамблей, туристские походы, спорт? Это тоже темы для наших снимков. Не забудьте и о памятных пионерских местах в нашем городе или селе.

Снимки нужно делать на матовой бумаге. Размеры их: 18х24, 24х30, 40х60. Если у кого-нибудь не нас нет возможности увеличить снимки — присылайте негативы.

Время, ребята, у нас много. Поэтому сначала подумайте, что и как лучше снять.

Снимки можно присылать в редакцию до 15 февраля 1962 года. Наши редакторы все ваши работы. Лучшие снимки будут печататься в нашей газете.

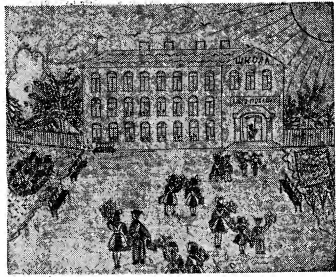
Желаем вам успехов.

РЕДАКЦИЯ.

★

НА ГОРОДСКОЙ площади в Ахматовске был дом пионерской двухлетки. Пионеры горестно ждали, чтобы издать шедевр над всеми шедеврами города, ослепили несколько центральных улиц, задохнуть сад «Пионеры» и установить памятник герою земляку Юрию Малахову. И заскучали пионеры школы № 1, когда они готовили ямки для посадки деревьев.

Б. НОВИКОВ,
ученик школы № 1,
имени С. М. Кирова.



«1 СЕНТЯБРЯ МЫ ИДЕМ В ШКОЛУ».
Рисунок НАД КАРПОВОЙ. Брянская область, город Жерятино.

НА ПОЛУСТАНКЕ

Снегом всё занорощено
И дорогу замело.
Полустанок стал унылым,
Лылом подёрнуто стекло.
Сквозь прозрачный лёд
Туда метели
Станционный взгля
двор,
И замесит еле-еле
Однотонный семафор
На сугроб от абажура
Света падают круги.
Однотонная фигура
Показалась из пугги.
Где-то хрустнул снег
ореком

Подтяжкам каблучком.
Поезд с грохотом
Паровоз звенит
И опят, как прежде, тихо.
Занимается заря,
Лишь снежинки кружат
Мошкарю у фонаря.
Коля ЗИНОВЬЕВ,
литературный кружок
Городского Дома
пионеров.
Москва.



Это же не ваша прихожая!

Над и Зина играли во дворе. Играли, Нарепло.
— Идем и нам домой. У меня нога игра есть, — сказала Зина.
— Идем, — сказала Зина, — ты по ползавишши, и мне от мамы попадет, — сказала Зина, переобувшись в тапочки. Над разлазил и в чулки пошла в юнчатку.
На другой день, когда девочка надела играть во дворе, Зина сказала:
— Сегодня давай подем и тебе.
Пришли. Над начала вытирать ноги у порога, а гостя пригласил в тапочки. Над пошла на кухню.
— Зина! А ноги! — удивилась Над.
— А ты что? — сказала Над.
— А социал, не как у нас.

В. ЛАРИНА.

Он шагнул, увлекая
ей за собой, но она
выдернула руку и
остановилась:

— Куда же я пойду? Что ты выдумал, Сережа? Я же вышла к тебе на одну минуту. Меня ждут. У нас в машинном бюро столько работы, ты же жешишь себе представления! Мы не уходим даже ночью. Ты не сердишься, я не пойду, и не бери за меня.

Она повернулась и, часто оглядываясь, поспешно пошла, почти побежала к себе.

И тут как раз появился Панфилов. Он шагнул к нам широко, стремительно, и за ним торжественно семенил Любешкин.

Увидев их, студент бросился к двери.

— Стой! — закричал матрос.

Я видел, как Панфилов вскакивал высоко вверх свой револьвер. Туманко лопнул воздух, и снисе облачко дыма вошло над головой.

Студент остановился. Он побоялся броситься дерзавшей рукой за карман пальто.

— Стой! Стрелять буду! — оный замахнулся матрос. Он замер на месте и, подперев ладью рукой револьвер, стал целиться.

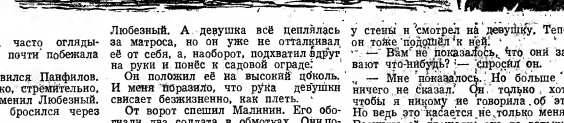
Не стрелявший — раздался отчаянный крик, и я увидел, как девушка метнулась к Панфилову, схватила его за руку.

Студент в это время обернулся и на бегу шагнул, не целясь, выстрелил под ладью два раза и скрылся за углом.

Несколько солдат выскочили из дверей «Хижины дяди Тома» и бросились вслед за студентом. За ними шел

Ник. ЖДАНОВ

Петроградская повесть



Любешкин. А девушка все дефилялась за матроса, но он уже не отгнал ее от себя, а, наоборот, подхватил вбег на руки и пошел к садовой отапке. Он положил ее на высокую цоколь. И меня поразило, что рука девушки совсем безжизненная, как вешка.

От ворот спешил Малинин. Он обогнал два солдата в обмотках. Они поставили на панель брезентовые носилки и поволокли на них девушку.

— Ура! — спросил Малинин.

Панфилов с угрюмым видом сувал в кобуру свой револьвер. Одна рука у него была в крови. Он поднял с панели несколько ошавших кленовых листьев и стал обтирать ими руку.

Что, и тебя забили? — спросил Малинин.

— Это же кровь, — сказала матрос.

у стены и смотрел на девушку. Теперь он тоже подошел к ней.

— Вы же показались, что они затаевают что-нибудь? — спросил он.

— Мне показалось. Но больше — ни ничего не сказал. Он только хотел, чтобы я никому не говорила об этом. Но ведь это касается не только меня. Решимся же драться! она то вспыхивала, то снова беднела.

— Еще один вопрос, — сказал Малинин. Он сказал, когда наступит опасность?

— Да. Он сказал, чтобы я ушла отсюда и не приходила; по крайней мере, два дня. Он сказал, что здесь пролетит си много крови.

Малинин и матрос снова переглянулись.

— Ну, спасибо. Попробуйте.

Когда мы вышли из комнаты, он вдруг взял меня за плечо и спросил:

— Ты сам видел, что из фургона выгружали людей с патронами?

Я не рассказывал ему про эти люди, я рассказывал о них только Панфилову, значит, матрос сам перелал ему всё.

— Какие они? — спросил Малинин.

— Они уезжие, — сказал я. — Они как ищут для гвоздей, но только из жести.

— Это откровенное железо, — сказал матрос. — Значит, у них там склад оружия.

— Я поеду в Павловское казармы. Там надо искать. Подпишу на него солдатский комитет. Будем искать — найдем! — сказал Малинин.

В коммандуре

Вслед за Малининым мы с матросом прошли мимо часового, поднялись по крутой аллювной лестнице, где на верней площадке стояла пушка, мимовая



Арест

— На Петроградскую, — сказал Малинин. — Садитесь, ребята! — Он открыл дверь комнаты. Выезте подем, мы все пригодимся.

Мы с Любешкиным миглом устроились на широкое сиденье. Малинин сидел впритык рядом сошфером и думал о чьей-то смерти.

Вдруг впереди я заметил высокую белую церковь. Теперь я отчетливо вспоминаю, что тогда на фургоне мы ехали мимо нее. От волнения я вскочил на ноги и замахал руками.

— Это здесь! — закричал я. — Где-то здесь!

— Садись, — сказал шофер. — Чего ты орешь?

— Стойте! Вот ой! Да стойте же! Малинин, наконец, обернулся, и я понял, что он стал, как человек, кто совсем же приходилось отдыхать в последние дни.

— Что такое? — спросил он и положил левую руку на локоть шофера.

Малинин стал.

— Дом Дом, где офицеры, где Митрий Вот здесь, совсем рядом.

— Не надо кричать. Где дом?

— Вот здесь, за углом, — сказал я. — Протай помяду, — сказал Малинин шоферу.

Машинка выехала вправо, и сразу стал виден дом с большим балконом, который держали на руках две русалки. Как я тогда устал, был совсем пустой, только у ворот этого дома толпились люди.

— Этот дом? — спросил Малинин.

— Этот, подпертый я, чувствую, что руки у меня начинают дрожать. Там солдаты, — сказал шофер. — Должны быть, казаны на след.

Потрясаясь к дому, — сказал Малинин шоферу.

Через минуту солдатская цепь преградила дорогу нашей машине.

— Стой! Выходи!

— Свои! — сердито крикнул Малинин солдатам. — Не видите разве? Что тут за вас?

Рис. В. НИКОЛЬСКОГО.

Но ему никто не ответил. Солдаты обступили машину со всех сторон.

А тут мы увидели, что это совсем не солдаты. У них только были солдатские, новенькие, необоженные, и у многих их надеты просто так, нараспашку, поверх университетских гимнастерок и офицерских кителей. И лица у этих солдат не солдатские: ни обветренных щечных щугу, ни выжженных солнцем бровей, ни рыжих, от малолетних усов. Совсем наоборот: у них даже золотой зуб во рту, а лица молодые, гладкие. И почти все с революционными в руках.

— Та-а-а! — кричат они. Малинину! — Господи боже! Очень приятно! Сопротивляйтесь, как! — поминаете, без сомнения.

Они вываливают у шофера пистолет, снимают с Малинина ремень кисте с жёлтой кобулой револьвера, бесцеремонно выворачивают карманы и подталкивают обоих прикладами к дверям дома. Лысый офицер стоит на крыльце в шинели, стальной револьвер.

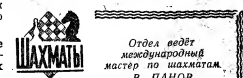
— Увести в подвал! — распоряжается он.

У, толстоузый! Я готов броситься на него. Но в это время длинноногий жилистый юнкер хватается за шиню. Он тоже толкает в дом. Однако у самых дверей он останавливается и что-то есть шепчет Малину в сторону. В воротах, подлетает сади сапогом и вытаскивает под арку.

Любешкин, получив сильный толчок в спину, летит за мной вслед и не ударившись в локоть, распахивается на бумажнике.

— Кто вздумает бежать — застреляю! — кричит юнкер и, гремя цепью, захватывает несвязные створы ворот.

(Продолжение следует)



Иногда ведет чемпион мира медведь по шахматам в ПЛАНОВ

НАШ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ШАХМАТНУЮ ПАРТИЮ ШКОЛЬНИКОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

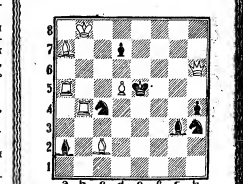
Разматывая партию из шахматного турнира «Медведь по шахматам» 192-й школы в Тольятти. Илья, 12 лет, черными. — Партия была в Потери. 1. е8 с2. 2. д4 c5. 3. еd е4. 4. с3 c4. 5. с3 c4. 6. с3 c4. 7. Кf6. 7. Кd2 е5. 8. d5 c7. 9. еd8. 8. Кf3. 9. Кf3. 10. Кf3. 11. Кf3. 12. Кf3. 13. е4. 14. Кf3. 15. Кf3. 16. Кf3. 17. Кf3. 18. Кf3. 19. Кf3. 20. е6. 21. с2. 22. с6. 21. Кf3. 22. Кf3. 23. Кf3. 24. Кf3.

За переходный Золотой Кубок

Собор в Ленинге (Германская Демократическая Республика) проходил 15-й Олимпиада Международной шахматной федерации. В этом турнире наши участники шахматисты, сорока стран! Команда Советского Союза состоит из шести прославленных чемпионов мира Тала, бывших чемпионов мира Ботвинника и Смыслова, чемпионы СССР Корчного, чемпионы СССР Корева и Петросова.

Задача юного шахматиста

Эту задачу составил ученик 8-й средней школы г. Тольятти Вячеслав Лермонтов.



Белые начинают и дают мат в три хода

Москва, 1967

«Мир и прогресс» — таков девиз Всемирной выставки, которая будет открыта в Москве в 1967 году. Страны всех континентов будут иметь на выставке свои павильоны. Врем е проводится конкурс с 10-й годовщины Советского государства.

Выставка займёт огромную территорию на юго-западе столицы.

Следующий фестиваль — в Хельсинки

Где состоится очередной фестиваль молодежи? На пресс-конференции секретаря Всемирной федерации демократической молодежи сообщили, что очередной Всемирный фестиваль молодежи состоится в 1962 году в Хельсинки.



Кто из вас, ребята, не слышал слова «фискалы»? Значит, оно так же обидно и обозначает то же самое, что и слово «сбеда». Но, наверное, не каждый знает, откуда произошло это слово.

В 1704 году царь Пётр I, для того чтобы вывести деньги на продолжение войны со Швецией и Турцией, создал штаб чиновников — фискалов. Эти чиновники назывались эти чиновники «фискалами», а главный из них — «овер-фискалом». Только в первом году фискалы насчитали 74 налогов: на бороду, на свадьбу, на чёрные и серые глаза, на дудку, на дуб. Главн. гроб. Наказом облагались радости и горести людские. Народ ненавидел фискалов. И до сих пор это слово — знак презрения.

На рисунке вы видите фискальную марку. Такие марки чиновники выдавали людям, уплачивавшим налог.

А. МИХАЙЛОВ.